

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2012-2013

Школьный этап

7 класс

КЛЮЧИ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Мак баллы	5	4	8	5	11	8	5	6	15	67

1.

Расставьте запятые в следующих текстах. Объясните, почему во внешне похожих конструкциях знаки препинания ставятся по-разному.

А) «Здравствуй князь ты мой прекрасный!

Что ты тих, как день ненастный?

Опечалился чему?..»

Б) Лебедь князю: «Вот в чем горе!

Ну, послушай: хочешь в море

Полететь за кораблем?

Будь же князь ты комаром».

Приведенные цитаты включают обращения. При расстановке знаков препинания следует учитывать структуру предложения.

А) «Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Что ты тих, как день ненастный?

Опечалился чему?»

Грамматическая основа **ты тих**. Обращение – **князь ты мой прекрасный**. Междометие **здравствуй** отделяется от обращения запятой. В этом случае местоимение **ТЫ** входит в состав одного сложного обращения и запятыми не выделяется.

Б) Лебедь князю: «Вот в чем горе!

Ну, послушай: хочешь в море

Полететь за кораблем?

Будь же, князь, ты комаром».

Грамматическая основа **ты будь комаром**. Обращение – **князь**. Оно не входит в структуру предложения и выделяется запятыми.

2.

В древнерусских текстах встречается слово «сѣвѣдѣтель». Попробуйте предположить, что оно значило и родственно ли оно современному слову «свидетель»? Обоснуйте Вашу точку зрения.

3.

Определите, по какому признаку объединены слова. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду.

1. Меню, бра, купе, леди, такси
2. Салями, какао, шоссе, бюро
3. Сани, кольраби, сливки, тиски
4. Запевала, плакса, актриса, ябеда.

4.

Составьте слова из следующих звуков и запишите их по правилам орфографии (каждый звук используется только один раз).

1. [ы] [з] [б] [т] _____
2. [л] [ы] [п] [т'] _____
3. [н] [л'] [п] [э] _____
4. [л] [о] [к] [ш] _____
5. [к] [у] [т] [р'] _____

5.

В современном языке что ни слово – иностранный гость. Поработайте переводчиком! Определите значения заимствованных слов *дивиденды, презентация, пиар, брокер, шопинг, брифинг, продюсер, рокер, хакер, визажист, тинейджер*.

6.

В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.

- 1) Ветрило – сильный ветер.
- 2) Ланиты – часть доспехов древнерусского воина.
- 3) Ферт – название буквы Ф.
- 4) Кузен – двоюродный брат.
- 5) Чело – голова.
- 6) Конка – городской транспорт с конной тягой
- 7) Челобитная – наказание.
- 8) Наперсток – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.

7.

Исправьте орфографические ошибки в шуточной заметке.

Беспрецедентный инцидент

В полицейском участке идентифицировали скомпроментировавшего себя дебошира. Он оказался поваром известного в городе ресторана. «Странная нынче конъюнктура, - константировали в полиции. - Повара – не наш контингент».

8.

Разберите по составу слова добродетельный и опростоволоситься. Объясните их значение.

9.

В переводе с французского слово «синквейн» означает **стихотворение, состоящее из пяти строк**.
Условия его написания таковы:

1. **Первая строка.**

Тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

2. **Вторая строка.**

Два слова-определения (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

3. **Третья строка .**

Образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

4. **Четвертая строка.**

Фраза из четырёх-шести слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

5. **Пятая строка.**

Одно существительное или словосочетание, характеризующее суть предмета или объекта, метафора, ассоциация.

В качестве примера предлагается синквейн на тему «Каникулы».

Каникулы.
Светлые, весёлые.
Гуляем, расслабляемся, спим.
Отдыхать – не работать!
Счастье!

Напишите 3 синквейна о любимых литературных героях.

За каждый удачно выстроенный синквейн до 5 баллов.

Всего 15 баллов.